

FOR OFFICIAL USE

--	--	--	--	--	--

Mark

--

**X061/201**

NATIONAL  
QUALIFICATIONS  
2008

THURSDAY, 29 MAY  
9.00 AM – 10.10 AM

ITALIAN  
INTERMEDIATE 2  
Reading

**Fill in these boxes and read what is printed below.**

Full name of centre

--

Town

--

Forename(s)

--

Surname

--

Date of birth

Day Month Year

--	--	--	--	--	--	--	--

Scottish candidate number

--	--	--	--	--	--	--	--

Number of seat

--

When you are told to do so, open your paper and write your answers **in English** in the spaces provided.

You may use an Italian dictionary.

Before leaving the examination room you must give this book to the invigilator. If you do not, you may lose all the marks for this paper.



**[BLANK PAGE]**

With students from your course, you are going to visit members of the Italian 2008 Olympic team to give them English language practice.

1. You are going to Milan as part of your work placement abroad. In an Internet student chat room you find this article by Silvio.

Secondo me non sono solo gli studenti che hanno problemi di alloggio a Milano. Io sono di Salerno dove c'è molta disoccupazione e così dopo la laurea in chimica mi sono trasferito a Milano per lavorare. Da un lato mi sento molto fortunato perché ho un lavoro sicuro però sono anche sfortunato: per il mio piccolo monolocale\* in un brutto quartiere nella periferia di Milano pago quasi seicento euro al mese.

\*monolocale = a one-room flat

- (a) What does Silvio have to say about students in Milan?

1

---

- (b) He mentions his studies and work. Give **two** details.

2

---



---


- (c) Why does Silvio feel both fortunate and unfortunate? Complete the table.

2

fortunate	
unfortunate	

**[Turn over**

2. You find this article on the website of Valentina Vezzali, an Italian Olympic fencing champion. In it she discusses her final school exam.



Certo che mi ricordo dell'esame di maturità. Ho dato l'esame il giorno del compleanno di mio fratello e esattamente un mese prima delle Olimpiadi del 2000! Dovevo alzarmi prestissimo la mattina per allenarmi, poi studiavo fino a tardi ogni sera. Alla fine dell'esame orale la professoressa d'italiano si è congratulata con me. «Brava, Valentina, hai vinto anche stavolta!» Anche se sono stata assente due mesi da scuola ho preso il voto più alto della mia classe.

- (a) Why does Valentina have good reason to remember the time when she sat her final school exam?

2

---



---

- (b) Valentina recalls her daily routine then. Give **two** details.

2

---



---

- (c) What surprised her about how well she did in the exam?

1

---

3. Once in Italy you consider extending your time there by looking for work giving English conversation practice. You see this advert for an international school.

***Scuola Internazionale Michelangelo di Milano***

La Scuola funziona come scuola media e liceo. Quest'anno sono iscritti studenti di oltre sessanta nazionalità diverse e dopo, la grandissima maggioranza degli studenti va a studiare in università in Gran Bretagna, negli Stati Uniti o nel proprio Paese.

La scuola è altamente attrezzata. L'anno scolastico dura dai primi giorni di settembre fino agli ultimi giorni di giugno. I nostri professori lavorano alla Scuola per la maggior parte da sei anni.

- (a) Which levels of education does the International School Michelangelo cater for?

1

\_\_\_\_\_

- (b) Give details of:

- (i) the international background of the students

1

\_\_\_\_\_

- (ii) where they study after leaving the school in addition to in Britain and the USA

1

\_\_\_\_\_

- (iii) the school year.

1

\_\_\_\_\_

- (c) What information is given about the teachers there?

1

\_\_\_\_\_

**[Turn over**

4. The following is an article about spending a year abroad.

### **Le strade da fare per conquistare il mondo.**

Le impressioni e i paesi visitati possono essere molto diversi ma una cosa è certa: per tutti passare un anno all'estero è un'esperienza che permette di crescere in fretta. Quali sono le possibilità? Si può partire per un anno o per un trimestre. Esistono borse di studio ma si può anche andare senza. Per organizzare tutto ci sono agenzie specializzate o c'è "Intercultura", un'associazione di volontari. Ecco due testimonianze.

#### **Kansas? Preferisco l'Italia!**

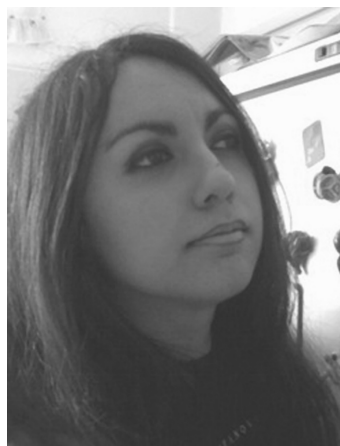


Ho passato un anno a Soublette, Kansas, un paese di millecento persone a tre ore e mezza di automobile dalla città più vicina. La decisione di partire l'ho presa dopo essere stato ad una conferenza di Intercultura. Sembra una contraddizione, ma abitando in un paese straniero impari ad apprezzare il tuo Paese. Secondo gli abitanti di Soublette il mondo finisce in Kansas ed è questo il problema. Non esiste nient'altro per loro! L'anno a Soublette mi ha insegnato molto: credo di essere più indipendente ma sono anche più obiettivo. È stato un anno difficile: l'accento era diverso da quello che impari a scuola e avevo nostalgia per la famiglia e gli amici.

*Edoardo, 18 anni*

#### **Islanda? Che meraviglia!**

Sono tornata da un anno passato in Islanda. Ho avuto la fortuna di andare dove volevo. Sono sempre stata affascinata dai paesi freddi e desideravo soprattutto studiare una lingua del Nord d'Europa. Devo dire che sono rimasta sorpresa: Reykjavik è molto simile ad altre città europee, anche se è situata in un'isola lontana. La mia motivazione era quella di imparare qualcosa di completamente diverso da quello che ho studiato a scuola. Per un anno sono diventata completamente islandese. Ho frequentato un normale liceo statale islandese. Ho guadagnato una seconda famiglia (la famiglia islandese che mi ospitava). Per avere un po' di soldi ho perfino lavorato per la Posta islandese: dovevo separare le lettere per l'estero dalle altre lettere. L'esperienza mi ha entusiasmato molto. Dopo questa esperienza mi conosco meglio e capisco i miei limiti. Per quanto riguarda il futuro, ci ritornerei anche domani!



*Anna, 19 anni*

**4. (continued)**

- (a) What is the one certain benefit of spending a year abroad, according to the article?

1

---

- (b) Different possible arrangements for spending a year abroad are described. Give details.

3

---



---



---

**Edoardo**

- (c) Edoardo spent a year in Soublette, Kansas. What does he say about its location?

1

---

- (d) (i) What seeming contradiction does Edoardo mention in connection with living abroad?

1

---



---

- (ii) What was the basic problem, according to Edoardo?

1

---



---

- (e) Edoardo believes the year abroad taught him a lot. In what way has he changed?

1

---

- (f) Why does Edoardo say it was a difficult year for him? Mention **two** things.

2

---



---

**4. (continued)**

*Points*

**Anna**

(g) Why did Anna consider herself lucky to have to gone to Iceland? Mention any **two** things.

**2**

---

---

(h) What was Anna's motivation for spending a year abroad?

**1**

---

---

(i) What did she do to get some money while she was living in Iceland?

**1**

---

(j) How does Anna feel she has benefited from her year abroad? Mention **one** thing.

**1**

---

**Total (30 points)  
= 30 marks**

*[END OF QUESTION PAPER]*



**[Open Out]**

**[BLANK PAGE]**